



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

Пешков А.В.

«28» августа 2023 г.

Рабочая (учебная) программа междисциплинарного курса МДК. 01.08

ТУШЕНИЕ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ

(наименование дисциплины по учебному плану)

в составе профессионального модуля ПМ.01

20.02.04 Пожарная безопасность

(шифр, наименование специальности)

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

2 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург

2023

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-
спасательных работ



С.И. Осипенко

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
« 04 » июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.01.08

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУШЕНИЕ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Тушение природных пожаров» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.01.08

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тушение природных пожаров» является развитие профессиональной компетентности в рамках обучения современным методам организации и проведения подготовки различных подразделений, для выполнения работ по тушению природного пожара.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

формирующая системные знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения природных пожаров;

формирование профессиональных умений по прогнозированию пожароопасной обстановки в лесах и выполнению профилактических и подготовительных работ по охране лесов от пожаров;

формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности на основе традиций пожаротушения и приоритетных направлений деятельности МЧС России.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Должен знать: Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

	Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; Должен уметь: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков. Должен иметь практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	36
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	26
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	36/12
Обязательная учебная нагрузка	26
в том числе:	
- лекции, уроки	6
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	-
- семинарские занятия	-
- курсовое проектирование	-
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Профилактические и подготовительные работы по охране лесов от пожаров	Лесной кодекс РФ. Классификация и характеристика природных пожаров. Структура охраны лесов от пожаров и организация руководства тушением природного пожара. Противопожарная профилактика в лесах, организация работы лесопожарных служб. Порядок проведения мониторинга пожарной опасности в лесах. Обнаружение лесных пожаров, использование современных	10	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	технологий (космический мониторинг).		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 2 Выполнение работ по тушению природных пожаров в составе группы и (или) команды	Силы и средства, привлекаемые для тушения пожаров. Лесопожарные формирования, их взаимодействие с пожарно-спасательными подразделениями. Особенности проведения разведки природных пожаров, использование беспилотных летательных аппаратов. Способы и приемы тушения природного пожара: создание противопожарных разрывов на путях распространения огня, пуск встречного огня, создание минерализованных полос и другие. Порядок использования механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники и моторизованного оборудования. Общая оперативно-тактическая характеристика торфополей и месторождений. Особенности развития пожаров. Организация тушения пожаров торфяных полей и месторождений. Организация оперативного штаба на месте пожара на пожаре с участием местной администрации. Правила осуществления радиосвязи. Сигналы, используемые при пожаротушении. Создание полевого пожарного лагеря. Доставка сил и средств пожаротушения. Требования безопасности при осуществлении работ по тушению природных пожаров с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники.	22/12	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекции	4	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		36	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.
Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.
Л-701	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения практических занятий. Тренажер для отработки этапов деблокирования пострадавших при ДТП.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.
6. Методические рекомендации по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 16.07.2014 № 2-4-87-9-18.
7. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.1 / ред. Чижиков Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 260 с.
8. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.2 / ред. Чижиков Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 304 с.
9. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.
10. Терещнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.
11. Терещнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Терещнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.
12. Терещнев В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.
13. Терещнев В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.
14. Терещнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.
2. Теребнёв В.В., Теребнёв А.В., Подгрушный А.В., Грачёв В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2004. – 296 с.
3. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части – М.: Калан. 2001. – 304 с.
4. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника 2000. – 361 с.
5. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат 1987. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и	Умеет при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет

факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.	и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Умеет выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Умеет выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Умеет читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Умеет оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.	Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
знать: Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана	Знает основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика

мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	мероприятий по его тушению; Знает требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Знает требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Знает наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Знает принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Знает тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Знает требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
иметь практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с	Иметь практический опыт выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с	Презентация Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.	использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Иметь практический опыт инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Иметь практический опыт выполнения работ по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.	
--	---	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции															
Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: 1. Профилактические и подготовительные работы по охране лесов от пожаров 2. Выполнение работ по тушению природных пожаров в составе группы и (или) команды	ПК 1.7															
Ситуационные задачи (кейсы)	Ситуационные задачи по темам. Горит частный жилой дом V степени огнестойкости, есть угроза распространения пожара в лес, на тушение пожара требуется подать водяные стволы с расходом ($Q_{тр} - 18 \text{ л/с}$), для осуществления бесперебойной подачи воды РТП принимает решение по организации подвоза воды к месту пожара автоцистернами. Необходимо определить требуемое количество АЦ если расстояние от места пожара до водоисточника ($L - 2 \text{ км}$), скорость движения АЦ ($V_{дв} - 40 \text{ км/ч}$). Начертить схему заправки и расхода воды на месте пожара.	ПК 1.7															
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 93 с. <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th><th>1 вариант</th><th>2 вариант</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм</td><td>Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Записать формулу определения $Q_{предел.с}$ пояснениями.</td><td>Записать формулу определения $N_{нас.треб.с}$ пояснениями.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Условия определения решающего направления (5 штук)</td><td>Понятие решающего направления, условное обозначение.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td>ТТХ ствола ГПС-600</td><td>ТТХ ствола Пурга-5</td></tr> </tbody> </table>	Вопрос	1 вариант	2 вариант	1	Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	2	Записать формулу определения $Q_{предел.с}$ пояснениями.	Записать формулу определения $N_{нас.треб.с}$ пояснениями.	3	Условия определения решающего направления (5 штук)	Понятие решающего направления, условное обозначение.	4	ТТХ ствола ГПС-600	ТТХ ствола Пурга-5	ПК 1.7
Вопрос	1 вариант	2 вариант															
1	Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм															
2	Записать формулу определения $Q_{предел.с}$ пояснениями.	Записать формулу определения $N_{нас.треб.с}$ пояснениями.															
3	Условия определения решающего направления (5 штук)	Понятие решающего направления, условное обозначение.															
4	ТТХ ствола ГПС-600	ТТХ ствола Пурга-5															

Письменные тесты	Тесты по темам.			ПК 1.7
	№ задания	текст задания	варианты ответа	
	1.	Необходимый напор на стволе ГПС-600 для получения пены средней кратности составляет:	1) 30-50 м.в.ст	
			2) 40-60 м.в.ст	
			3) 50-70 м.в.ст	
			4) 55-65 м.в.ст	
	2.	Закончите фразу: «Решающее направление – это направление боевых действий, на котором использование сил и средств пожарной охраны обеспечивает ... условия решения основной боевой задачи».	1) удовлетворит.	
			2) оптимальные	
			3) наилучшие	
			4) требуемые	
	3.	«Основная боевая задача – это достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны».	1) особенностями	

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП зачет	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	1. Нормативные документы по тушению природных пожаров. Классификация и характеристика природных пожаров. 2. Структура охраны лесов от пожаров и организация руководства тушением природного пожара. 3. Условия возникновения и распространения природных пожаров. Пожарная опасность в лесу. 4. Порядок проведения мониторинга пожарной опасности в лесах. Обнаружение лесных пожаров, использование современных технологий. 5. Основные характеристики механизированных технических средств, пожарной и специальной техники и моторизованного оборудования.

		6. Тушение природных пожаров: определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие с другими службами. 7. Тушение пожаров на торфополях: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 8. Тушение степных пожаров: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 9. Тушение природного пожара с применением механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники и моторизованного оборудования. 10. Расчёт сил и средств для тушения пожаров на торфополях (определение площади пожара, требуемого расхода на локализацию и ликвидацию пожара, количество стволов и отделений для тушения). 11. Мероприятия, проводимые при возникновении угрозы перехода природного пожара на населенный пункт. 12. Правила осуществления радиосвязи. Сигналы, используемые при пожаротушении. 13. Создание полевого пожарного лагеря. Доставка сил и средств пожаротушения. 14. Общие правила при проведении поисково-спасательных работ. Определение приоритетных зон поиска и планирование маршрута поиска. Поиск людей в природной среде.
--	--	--

Примерный вариант билета.

Уральский институт ГПС МЧС РФ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Кафедра ПнАСР Дисциплина Тушение природных пожаров	Утверждаю Начальник кафедры «...» 202 г
1	Нормативные документы по тушению природных пожаров. Классификация и характеристика природных пожаров.	
2	Тушение природных пожаров: определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие с другими службами.	

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР №17 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Тушение природных пожаров» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2026/2027 учебный год.

Пункт 3.1 заменить следующей редакцией:

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Тушение природных пожаров включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Преподаватель кафедры ПиАСР
майор внутренней службы



А.А. Антонов